

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса

Рассмотрена:
на заседании ШМС
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Принята:
на заседании педсовета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждена:
Приказ № 112 от 30.08.2024г.
Директор
МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____ /Евдокимова Г.В./

«Человек и общество»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов

Составитель Макарова И.Н.,
учитель истории

2024-2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает

сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Форма организации	Виды деятельности
Введение (1 час).		
Введение.	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Познавательная.
Тема 1. Человек и общество (3 часа)		
Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Тестовый практикум.	Лекция с элементами беседы. Лекция с элементами практической работы. Составление терминологического словаря по теме. Викторина	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная
Тема 2. Сфера духовной культуры (3 часа)		
Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами практической работы. Составление презентаций по теме. Круглый стол.	Коммуникативная, познавательная, социальная, художественная
Тема 3. Экономика (4 часа)		
Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	Лекция с элементами практической работы Лекция с элементами практической работы. Составление таблицы по теме «Экономические системы» Деловая игра. Диспут	Игровая, познавательная, коммуникативная, проблемно-ценностное общение
Тема 4. Социальная сфера (3 часа)		

<p>Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.</p>	<p>Лекция с элементами практической работы Устный журнал. Составление презентаций по теме. Составление терминологического словаря по теме.</p>	<p>Игровая, коммуникативная, познавательная, социальная</p>
<p>Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 часа)</p>		
<p>Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>Лекция с элементами практической работы Практическая работа Пресс-конференция. Доклады учащихся, обзор прессы.</p>	<p>Познавательная, игровая, коммуникативная, проблемно-ценностное общение</p>
<p>Тема 6. Право (16 часов)</p>		
<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Лекция с элементами практической работы Лабораторное занятие Составление презентации по группе прав. Лекция с элементами практической работы. Семинарское занятие. Составление схем по основам конституционного права. Диспут.</p>	<p>Коммуникативная, игровая, социальная, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

Тематический план

№ п/п	Темы (разделы программы)	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек и общество	3
3	Сфера духовной культуры	3
4	Экономика	4
5	Социальная сфера	3
6	Сфера политики и социального управления	4
7	Право	16
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Название раздела, тема занятия
	По плану	Фактически	
Введение (1 час)			
1			Введение
Тема 1. Человек и общество (3 часа)			
2			Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни
3			Человек, индивид, личность. Деятельность.
4			Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста
Тема 2. Сфера духовной культуры (3 часа)			
5			Духовная культура. Наука. Образование
6			Религия. Свобода совести.
7			Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
Тема 3. Экономика (4 часа)			
8			Экономика. Экономические системы.
9			Товар. Производство
10			Рынок. Рыночные отношения.
11			Экономическая политика государства
Тема 4. Социальная сфера (3 часа)			
12			Социальная структура общества.
13			Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.
14			Нации и межнациональные отношения
Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 часа)			
15			Власть. Государство
16			Политические режимы
17			Гражданское общество
18			Правовое государство.
Тема 6. Право (16 часов)			
19			Право. Правовые нормы.
20			Правонарушение. Юридическая ответственность.
21			Конституция РФ. Основы конституционного строя.
22			Права, свободы и обязанности граждан
23			Права ребенка и их защита.
24			Особенности правового статуса несовершеннолетних.
25			Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
26			Гражданские правоотношения.
27			Права собственности. Права потребителей
28			Семейные правоотношения.
29			Права и обязанности родителей и детей.
30			Право на труд и трудовые правоотношения.
31			Трудоустройство несовершеннолетних
32			Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
33			Основные понятия и институты уголовного права.
34			Уголовная ответственность несовершеннолетних.